PATVIRTINTA
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus 2025 m.
įsakymu Nr. V-

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS KALBOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tarptautinio bakalaureato misija

ĮKVEPIAME aistrą mokytis, kuri ĮGALINA kiekvieną mokinį SIEKTI nuolatinės asmeninės pažangos.

2. Vilniaus Volungės darželio-mokyklos vizija:

Volungės darželis – mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio – mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės pažangos.

Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla

3. Vilniaus Volungės darželio-mokyklos filosofija:

Gražiausias dalykas, kuriuo gali tapti, esi tu pats

4. Vilniaus Volungės darželio-mokyklos vertybės:

V VIENINGUMAS, siekiant bendro tikslo.

O ORIGINALUMAS, kuriant naujas idėjas.

L LANKSTUMAS, kuriant kiekvieno nario gerovę.

U UGDYMO KOKYBĖ, kuriant vaikų sėkmės istorijas.

N NORAS TOBULĖTI, keistis ir valia veikti.

G GERANORIŠKUMAS būti bendruomenės dalimi.

Ė EMPATIŠKUMAS kitokiam.

II SKYRIUS
MOKYKLOS KALBOS PROFILIS

5. Didžiosios daugumos mokinių ir mokytojų gimtoji kalba yra lietuvių kalba, tačiau mokykla yra atvira mokiniams iš kitų šalių, kultūrų ir tautų. Didėjant daugiakalbių šeimų skaičiui, Vilniaus Volungės darželyje-mokykloje (toliau – Darželis-mokykla) vis svarbesnis tampa dvikalbis mokymas(is).

6. Kalbų mokymas(is) Darželyje-mokykloje:

6.1. bendravimo ir mokymo kalba Darželio-mokyklos bendruomenėje yra lietuvių kalba;

6.2. kalbų mokymas(is) vyksta formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu;

6.3. TB PYP programoje darbo kalba klasėje yra lietuvių kalba, išskyrus anglų k. pamokose kuriose dalyko dėstymas anglų kalba;

6.4. iš mokinių nereikalaujama kalbėti anglų kalba per visas pamokas, tačiau anglų kalbos vartojimas integruojamas į visus dalykus.

7. Kalbų mokymas(is), kai lietuvių kalba nėra gimtoji kalba:

7.1. jei mokinio gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, teikiamos lietuvių kalbos konsultacijos.

8. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

8.1. jei mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių, specialusis pedagogas padeda pritaikyti ugdymo turinį ir vertinimo strategijas pagal mokinio poreikius;

8.2. dalykų mokytojai mokiniams rengia pritaikytas arba individualizuotas mokymo programas.

9. Kvalifikacijos kėlimas:

9.1. mokytojai, bibliotekininkai ir visi Darželio-mokyklos darbuotojai skatinami nuolat tobulėti ir gerinti turimus įgūdžius;

9.2. Darželis-mokykla suteikia galimybę mokytojams tobulinti anglų kalbos žinias – organizuojami nemokami anglų kalbos kursai. Mokymai vyksta dviem lygiais – A1/ A2 ir B1/ B2.

10. Bibliotekos vaidmuo:

10.1. biblioteka atlieka svarbų vaidmenį mokantis kalbų ir rūpinasi periodinių leidinių prenumerata, informacinių išteklių, skaitmeninių priemonių ir išteklių, skirtų lietuvių ir užsienio kalbų mokymui, įsigijimu;

10.2. biblioteka teikia pagalbą mokiniams, atliekantiems tiriamuosius darbus.

III SKYRIUS
ATSAKOMYBĖS

11. Darželis-mokykla yra atsakinga už:

11.1. kalbų pasiūlos atnaujinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes;

11.2. visos reikiamos pagalbos kalbų mokytojams teikimą, aprūpinant reikiama įranga, metodine ir mokymo medžiaga, sudarant sąlygas kelti kvalifikaciją.

12. Visi TB PYP mokytojai yra kalbų mokytojai.

13. Dalykų mokytojai:

13.1. taiko įvairias mokymo ir vertinimo strategijas, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę;

13.2. bendradarbiauja su kitais klasės mokytojais ir pagalbos mokiniui teikimo komanda, kad būtų išlaikytas nuoseklumas;

13.3. pripažįsta mokymosi stilių ir kalbos patirties skirtumus;

13.4. visi mokytojai, dirbantys TB PYP programojer, yra atsakingi už taisyklingą lietuvių kalbos (gimtosios kalbos) vartojimą.

14. TB PYP programos pamokose formalus vertinimas atliekamas lietuvių ir/ar anglų kalbomis.

15. Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas lietuvių kalba.

IV SKYRIUS
KALBOS TVARKOS APRAŠO PERŽIŪRĖJIMO PROCESAS

16. Kalbos tvarkos aprašas rengiamas bendradarbiaujant mokyklos administracijai, TB koordinatoriui ir mokytojams.

17. Tvarkos aprašas peržiūrimas kas dvejus metus, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimus švietimo pokyčius.